

Индивидуально-дифференцированная работа с целью повышения грамотности письма.

Воспитанию гармоничной личности способствует продуктивная работа в школе. Систематические неудачи снижают личностную самооценку, не позволяют воспитать целеустремлённого россиянина, уверенного в себе и способного решать трудные жизненные задачи. Нам, педагогам, нужно развивать типичные качества россиянина: одарённость, изобретательность, трудолюбие, доброту. Необходимо в современных условиях серьёзно относиться к таким качествам человека как национальная гордость и вера в собственные силы.

Отсутствие индивидуально-дифференцированной работы в школе наносит ученику непоправимый вред.

Пробелы в знаниях постепенно накапливаются, и ученик перестаёт воспринимать предмет как единое целое, теряет интерес к процессу учения и ищет возможность проявить себя в чём-то другом, возможно, негативном.

Именно поэтому известный философ Конфуций писал: «Учить не возбуждая гнева». С ним согласен и известный педагог Я.А. Коменский, который считал, что учиться ребёнок должен легко.

Для того чтобы детям было легко учиться, взрослым людям нужно предложить им хорошо продуманную методику.

Индивидуально-дифференцированная работа на уроке с учащимися среднего возрастного звена.

Для того чтобы систематически повышать письменную грамотность учащихся, предлагаю систему упражнений. В начале учебного года на уроках, посвящённых повторению, следует предложить ученикам тест для выявления пробелов в знаниях. Тест составлен с учётом изученных орфограмм и пунктограмм. Случаи, не изученные на уроках, не предлагаются ученикам:

Оч...рование, ре...кий, зате...л, дюж...на, раз...единить, передо...мной, мелоч..., помощ...ник, по...писал, и...чез, ...бить, пол...гать, отр...сль, ш...рстка, ц...нга, лисиц...н, на дорог..., могуч..., не...мог, учиш...ся, горди...ся. Кто хочет учит...ся, тот учит...ся хорошо. Расст...лать, остан...тся, прик...сновение, обм...кнуть, пл...вник, тв...рение, выг...рел, под...грать... и другие слова (смотрите страницы №№ 4-8 «Самоучителя по русскому языку»).

Составляется программа работы на каждого ученика.

Пробелы в знаниях учащихся.

Иванова Ирина. 6 класс.

орфограмма №4 (упражнения №№ 80-87)

орфограмма №15(упражнения №№188-191)

орфограмма №22(упражнения №№125-129)

Схема учёта выполненных учеником упражнений.

орфограмма №4 орфограмма №4	Упражнение № Упражнение №
орфограмма № 15 орфограмма № 15 орфограмма № 15	Упражнение № Упражнение №
орфограмма № 22 орфограмма № 22	Упражнение № Упражнение №

После выполнения упражнения номер зачёркивается.

Схема урока.

1. Одно упражнение по теме: «Безударные гласные в корне слова». Упражнения №№ 1-11.
2. Одно упражнение по теме «Словарные слова». Упражнения №№ 12-37.
3. Работа по ликвидации пробелов в знаниях, например, по орфограмме № 15 (одно упражнение из №№ 58-59).
4. Объяснительный диктант, состоящий из нескольких предложения. Ученики записывают, а учитель сам объясняет все орфограммы и пунктограммы. Ученики вспоминают правила, забытые за лето.

Этой работе следует посвятить несколько уроков в сентябре.

В течение учебного года следует помнить, что нужно систематически выявлять пробелы в знаниях учащихся и заносить данные в таблицу. Удобнее всего заполнять такую таблицу во время проверки самостоятельных или контрольных работ учащихся.

	Орфограмма № 1	Орфограмма № 3	Орфограмма № 4	Орфограмма № 5
Иванова Таня				Ошибка
Степанова Оля			Ошибка	
Денисов Коля	Ошибка+ошибка			

По мере заполнения таблицы возникает необходимость посвятить ликвидации пробелов урок по ранее предложенной схеме. Целый урок по ликвидации пробелов в знаниях лучше всего посвятить во время анализа ошибок после контрольного диктанта или изложения. Я провожу эту работу ещё и на занятиях спецкурса по русскому языку (один раз в неделю) в пятом и одиннадцатом классах

Неправильно написанные словарные слова предлагаю записывать в рабочую тетрадь по десять раз.

Эта кропотливая, но необходимая работа постепенно позволит повысить письменную грамотность ученика среднего возрастного звена.

Упражнения для ликвидации пробелов в знаниях учащихся беру из своей книги: «Самоучитель по русскому языку для учащихся с целью повышения грамотности письма» (издание четвёртое), 2 части (для учащихся разных возрастных групп).

Это пособие участвовало в конкурсе: «Лучшие проекты по международному сотрудничеству в сфере образования».

Сведения обо мне можно найти на сайте WWW.SAMORUS.RU

Уже готова книга «Самоучитель по русскому языку для школьников».

8-985-779-06-61, nelubina@bk.ru

Нелли Владимировна – автор книги.

Бесплатно можно получить электронный вариант книги.