

Человек начинается... с улыбки

Это не много — 50, это возможно — достигнуть звания «Почетный работник образования РФ». И это возможно — оставаться при этом по-прежнему молодой, скромной, застенчивой, стремящейся к новым знаниям.

Тысяча мыслей пробегают в голове, пока после очередного рабочего дня Людмила Ивановна Костюничева добирается домой в Малое Сокольское. В такт ее походке похрустывает под ногами снег. Столько энергии в каждом движении — готова взлететь! Не соглашается она с возрастом своим. Чувствует себя 20-летней. Говорит, что годы несправедливо быстро бегут.

Славу богу, что 30 соток земли, которой владеет семья Костюничевых, сейчас под снегом. А придет весна — «откроется» огород, картофельный участок, покос, сад. Пока только поросенок во дворе хрюкает, куры одолевают с едой. Даже не потому всем этим занимаются, что выгода имеется. Привыкли..... Продукты свои, отходы не выбрасывают, да и в семье все при деле. Ничего, что на другой конец деревни бежать за водой надо, печи каждый день «кочегарить» — был бы боевой дух. Ни минуты покоя — и грустить некогда, уставать некогда, плакать о скромных учительских доходах.

Более 30 лет назад приехала она после окончания Ивановского педагогического училища в родное Сокольское с большим желанием отдать все свои знания детям. Большое «но» отодвинуло ее на долгие годы от любимой профессии — просто — на просто не было мест по специальности. Не задумываясь, поехала математиком в Коренево, через три года — в Ковригинскую начальную школу. Одновременно училась в университете на математическом факультете. Еще через 2 года с семьей переезжает в Сокольское. И вновь нет работы по специальности. А менять профессию для нее немислимо. Предложили поработать в Доме пионеров, предлагали потом и директорство. Но говорит, что она «простой трудяга — работяга». Зарплата директорская выше, но деньги — не цель.

— К нашим доходам привыкли, — рассказывает она, — нет зависти ни к дорогим нарядам, ни к машинам.

Интересные пионерские времена были. Работала и в детском саду.

Счастье улыбнулось ей в 1984 году. Н. А. Марков, бывший заведующий районо, вызвал ее

для разговора. Обрадовал за долгие годы. Имеется, мол, работа для вас, но непростая.

— Согласитесь ли начать обучение в нашем районе детей шестилетнего возраста? — спросил он.

— Хочу, давно мечтаю, — даже не задумываясь, как это трудно, выпалила она.

Интерес к новшеству был огромный. Сразу на нее «обрушилась» подготовка к множеству открытых уроков для заведующих детскими садами, директоров школ, учителей и родителей. Аудитории собирались до 30 человек. В это же самое время серьезно заболела четырехлетняя дочка. И только доброе отношение многочисленных коллег прибавляло силы и уверенности.

1985 год считает важной вехой своего творчества как педагога. С этого года она учитель Сокольской средней школы. Посадили в класс 39 ребятшек — тех, кто обучался в нулевом классе, и тех, кто в первом (учебников для обучения шестилеток не было).

— Даже за эти 16 лет изменились детки значительно, — делится впечатлениями Людмила Ивановна. — Вместе с ними меняюсь и я. Деткам стали больше позволять, родители забывают о режиме, дети меньше спят, больше времени проводят у телевизора. Можно сказать, что они стали «вольные». Но дети — то не виноваты, они не ощущают того. В этом возрасте мои воспитанники вполне управляемы. Я с ними не строгая, но требовательная, люблю порядок. У меня простой метод поддержания дисциплины — никогда не отступаю от своих слов, ребята привыкли к моим требованиям и не нарушают их. Никогда не попираю чувства детей — не оскорбляю, не унижаю. Невозможно такое, чтоб ребенок с нежеланием шел в школу. Это что же такое будет? Нужно, чтобы он шел в школу с улыбкой, с открытой душой. А уж я постараюсь, чтобы в их души вложить как можно больше доброго, научить их любить все окружающее и уважать самого себя.

Учитель начальных классов обязательно еще и классный руководитель, обеспечивает связь семьи и школы. А родители все очень разные. Но чтобы ладить со всеми, в любых ситуациях нужно оставаться прежде всего самим собой.

Многие годы Людмила Ивановна заведует учебной частью начальных классов. А это — обеспечение учебного

процесса в соответствии с расписанием, контроль и наставничество, масса организационных дел. В школе много молодых учителей — ей хочется успеть помочь всем. За эти 16 лет она получила высшее образование по специальности учитель начальных классов.

Встреча в НИРО с автором новой программы обучения Натальей Федоровной Виноградовой перевернула всю жизнь Людмилы Ивановны и ее воспитанников. Вот уже третий год учатся они по этой программе и благодарят ее автора.

— Программа, — рассказывает Людмила Ивановна, — ставит на более высокий уровень обучение и воспитание в массовой школе. Она предполагает более высокий уровень знаний. В многочисленных учебниках и рабочих тетрадах огромнейший спектр информации из разных областей жизни, имеются задания для учащихся со слабым, средним, высоким уровнем способностей. Хотя порой и невозможно до конца сохранить дифференцированный подход, откровенно, что задания очень разнообразны — на творчество, на воображение. Личность ребенка не ставится в рамки, а, наоборот, требуется проявить ее. Учащиеся самостоятельно рассуждают, доказывают, и даже оценивают свои знания. Я и сама — то пополняю свои знания..... Вопрос о том, трудно ли это для учеников, сам собой отпадает. Хотя иногда претензии поступают от родителей, многие коллеги из других городов при встречах говорят, что программа рассчитана на более способных детей. А я говорю, представьте, что наши дети таким образом больше узнают. И пусть сейчас им будет трудно — потом легко. Дети узнают о картинных галереях, солнечной системе, растительном мире, природных зонах, почве. И что самое главное — все эти знания имеют глубокую нравственную основу. Учебники данной программы как никакие другие играют на оптимизацию учебного процесса. Да, трудно, но как интересно, какое раскрепощение мысли. А также оптимизируют процесс привлечением обобщенного мнения ребят о деятельности на уроке. Но решающим остается оценка учителя, также обобщенная.

— И я смотрю на своих учеников и вижу: им нравятся уроки. И радуясь..... Мы улыбаемся друг другу, и начинается день, начинается урок.

Наталья МАЛЕНИНА.